



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

CURSO: MEDICINA	Turno: Integral
Ano: 2019	Semestre: Primeiro
Docente Responsável: Maria Denise Rodrigues Tameirão	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2016	Unidade curricular Prática de Integração: Ensino, Serviço e Comunidade VIII – PIESC VIII		Departamento CCO	
Período 8º	Carga Horária			Código CONTAC MD042
	Teórica 40	Prática 122	Total 162	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito PIESC VII, BPPM VII	Co-requisito Não tem	

EMENTA
Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças e prática de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos objetivando a aprendizagem do atendimento clínico ambulatorial das doenças prevalentes focando neste período os sistemas tegumentar, respiratório, locomotor, hemolinfopoiético e endócrino.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática;• Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação;• Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional• Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade;• Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas• Treinar habilidade de raciocínio clínico• Aprofundar conhecimentos na abordagem clínica das doenças prevalentes da região focando os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoiético e endócrino.• Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Prático: <ul style="list-style-type: none">• Realização de consulta médica completa sob supervisão



- Discussão de casos clínicos atendidos com foco nos sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.
- Realização de atividades de promoção de saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças
- Discussão em grupo dos seguintes temas clínicos:
 1. Rinite alérgica
 2. Infecções de vias aéreas superiores no adulto e no idoso
 3. Infecção de vias aéreas superiores na criança: OMA, rinofaringite, amigdalites, sinusites, laringites e epiglottites
 4. Abordagem do paciente com artralgia
 5. Abordagem do paciente com queixa reumatológica
 6. Problemas dermatológicos da área genital na criança
 7. Hanseníase
 8. Avaliação e conduta no paciente anêmico
 9. Anemia ferropriva na criança
 10. Abordagem da febre prolongada de etiologia indeterminada
 11. Diabetes mellitus e avaliação global do paciente com diabetes
 12. Doenças da tireóide (hipo e hipertireoidismo, nódulos da tireóide);
 13. Patologias do crescimento na criança.

Teórico:

- Discussões em sala de aula sobre as atividades e experiências vivenciadas na prática tendo como base a bibliografia indicada.
- Discussão dos seguintes temas em GD:
 1. Diagnóstico diferencial da tosse
 2. Diagnóstico diferencial da dispnéia
 3. Manifestações alérgicas do Sistema Respiratório
 4. Abordagem do paciente com alterações de pigmentação da pele
 5. Parasitoses cutâneas
 6. Micoses superficiais
 7. Avaliação e conduta no paciente anêmico
 8. Abordagem ambulatorial da febre prolongada de etiologia indeterminada
 9. Abordagem das alterações do crescimento na criança.
 10. Diabetes mellitus e avaliação global do paciente com diabetes.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os estudantes são divididos em grupos de 7 a 8 alunos para atendimento nas UBS e/ou ESF onde realizam consultas médicas sob supervisão docente em pacientes de todas as faixas etárias e gêneros, em nível de atenção primária de saúde. São mantidas, como nos períodos anteriores, as atividades de promoção de saúde e prevenção de doenças.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, de forma contínua, em relação a atitudes (40 pontos) e habilidades (40 pontos) pelo professor. As atitudes



são avaliadas nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto-desenvolvimento A avaliação cognitiva consta de pontuação na participação em GD (12 pontos) e uma avaliação escrita final baseada em casos clínicos, abordando os temas dos GD, no valor de 24 pontos

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 004 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1 ed. Artmed. 2012.
- PENDLETON, D; TATE,P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre medico e paciente. 1 ed. Artmed, 2011.
- MCWHINNEV, I R; FREEMAN, T. Manual de Medicina de Família e Comunidade.3º Ed. Artmed, 2009.
- STEWART, M et al. Medicina centrada na pessoa. 2ª Ed. Artmed, 2010
- SOUTH, J; SOUTH P. Saúde da Família: Current Medicina de Família e Comunidade Diagnóstico e Tratamento.2ª Ed. Editora McGraw-HiLL, 2010.
- ASEN T, YOUNG T. 10 Minutos para a Família – Intervenções Sistêmicas em Atenção Primária. Artmed, 2012.
- RAKEL, R et al. Textbook of Family Medicine. Editora W S Saunders Co, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Goldman L, Ausiello D.Cecil Medicina. Elsevier Editora Ltda. 23ª Edição, 2009.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL,Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine. MacGrawHill medical. 17 th Edition. 2008.
- Leão E, Correa EJ, Mota JAC, Viana MB. Pediatria ambulatorial.4ª edição. Belo Horizonte COOPMED. 2005.P.446- 456.
- Schvartsman G, Reis AG, Farhat Silvia Costa Lima. Coleção: Pediatria- Instituto da criança. Hospital das Clínicas. Volume: Pronto socorro. 1ª edição. São Paulo. Manole. 2009. p. 297-307.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

- Machado LV. Ginecologia. In: Lopez M, Medeiros JL. Semiologia Médica: as bases do diagnóstico clínico. Belo Horizonte: Ed. Atheneu. 1990 [3ª Edição ou mais recentes]. Pag. 836-53.
- Magalhães DRB, Magalhães EB, Tanure LM. Assistência pré-natal. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011. Pag. 83-113.
- Soper DE. Infecções genitourinárias e Doenças sexualmente transmitidas. In: Berek & Novak. Tratado de Ginecologia. Philadelphia:Guanabara Koogan. 2008. Pag.404-16.
- Rio SMP, Andrade BAM. Doenças do aparelho urinário. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011.Pag.593-620.
- Addis IB, Hatch KD, Berek JS. Doença intra-epitelial do colo da vagina e da vulva. In: Berek & Novak. Tratado de Ginecologia. Philadelphia:Guanabara Koogan. 2008. Pag.417-48.
- Nogueira AI. Diabetes e gravidez. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011.Pag.511- 33.
- Correa MCJ, Correa MC. Prê-eclâmpsia e Eclâmpsia. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011.Pag.401-26.
- UPTODATE. Textos orientados pela prática da atenção básica conforme se apresentam os casos clínicos. 2015.

Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____

Professor (a) responsável
(Carimbo)

Coordenador (a)
(Carimbo)